

A UNIÃO DO SABERCOM E DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA FURG: ampliação e acesso ao conhecimento produzido

BONILHA, Thuani¹; LOPES, Ana Julia²;
LIRA, Edna Karina da Silva³

MIRANDA, Angélica Conceição Dias (**Orientador**)
thuani.bonilha@gmail.com

Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Palavras-chave: Repositório-Institucional; Ciência Aberta; Relato de experiência.

1 INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Rio Grande - FURG, em consonância com os princípios da Ciência Aberta, que conforme Albagli (2017) investe-se de um duplo significado, por um lado, trata-se de aumentar a visibilidade, o acesso e a velocidade da produção e circulação do conhecimento científico”, apresentou ao longo da década de 2010, iniciativas para publicização do conhecimento produzido. Entre elas, destaca-se o Repositório Institucional da FURG - e o Sabercom. Este trabalho apresenta como foi o processo de migração de dados e união dos referidos repositórios. As atividades descritas foram realizadas durante o ano de 2021 e 2022.

A ciência aberta tem como objetivo tornar as publicações científicas acessíveis e com maior visibilidade aos pesquisadores em nível mundial, permitindo uma troca de conhecimento e assim desenvolvendo cada vez mais as pesquisas. Segundo Cardoso (2012) estes são pontos fundamentais para o movimento ciência aberta, em que propõe um novo modelo para a comunicação científica, permitindo que cientistas e a quem tiver interesse, tenha acesso aos dados depositados de forma livre. É importante que estudantes tenham contato com a realidade e que possam colaborar com a realidade da instituição a qual vive.

O Repositório Institucional da FURG foi criado pela **Política Institucional de Informação da FURG – PII FURG, conforme a RESOLUÇÃO Nº 005/2010 do CONSELHO UNIVERSITÁRIO em EM 16 DE ABRIL DE 2010**, tendo como finalidade estimular, manter e garantir o acesso da produção intelectual da FURG, uma vez que a produção científica das instituições deve estar disponível à sociedade conforme os princípios da Ciência Aberta. De acordo com a referida PI, em seu Artigo II a produção universitária intelectual deverá ser divulgada em meio impresso ou eletrônico, esta pode ser científica, artística ou cultural e avaliada por pares. A política institucional de informação da comunidade acadêmica deve apoiar a divulgação seja por meio impresso ou digital. A PII FURG data de 2010 e manifesta a prerrogativa que o conhecimento produzido deve ter acesso garantido à sociedade.

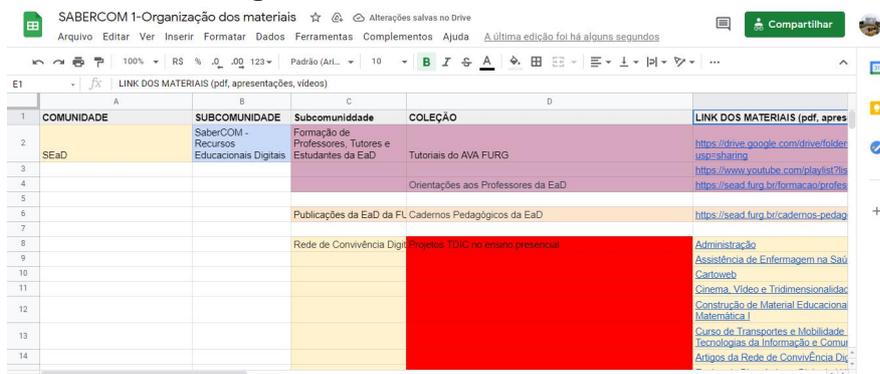
O repositório SaberCom tem por missão a democratização do acesso aos materiais educacionais digitais, que são produzidos na universidade com a finalidade de aprimorar o ensino e a pesquisa. O ambiente digital tem por motivação fomentar o uso e o reuso dos itens para a criação de novos materiais educacionais. (SABERCOM,

2021, *online*). Além disso, motiva a comunidade a compartilhar conhecimentos entre as instituições de ensino. (SABERCOM, 2021, *online*). Segundo Lévy (1999, p. 133) “A interconexão condiciona a comunidade virtual, que é uma inteligência colectiva em potencial” O SABERCOM é importante para disseminação do conhecimento produzido pela EaD.

2 ANÁLISE E DISCUSSÃO DO RELATO

Conforme reuniões ocorridas a partir do dia 01 de março de 2021, com a finalidade de explicar o trabalho a ser realizado, os responsáveis pela união dos repositórios, destacaram a necessidade da criação da comunidade Secretaria de Educação a Distância – SeaD, das subcomunidades: SaberCom – Recursos Educacionais Digitais e SEaD Institucional. A partir disso, criou-se a comunidade SEAD–Secretaria de Educação a Distância. Os estagiários receberam via Google Drive, uma planilha com a estrutura das subcomunidades e coleções que deveriam ser criadas. Essa estrutura está ilustrada na figura 1.

Figura 1 – Estrutura do SaberCom

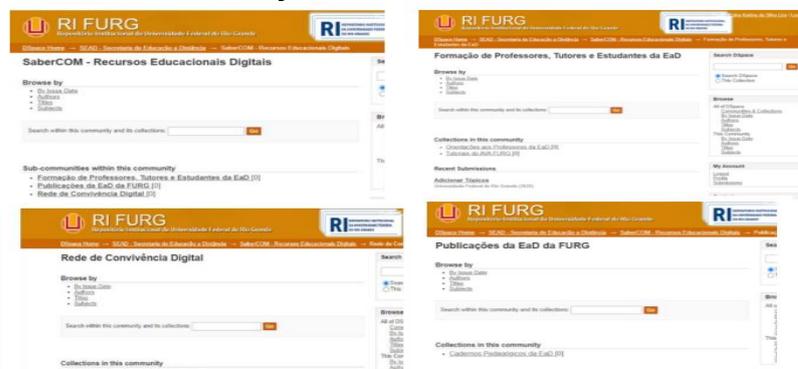


1	COMUNIDADE	SUBCOMUNIDADE	Subcomunidade	COLEÇÃO	LINK DOS MATERIAIS (pdf, apres
2	SEaD	SaberCOM - Recursos Educacionais Digitais	Formação de Professores, Tutores e Estudantes da EaD	Tutoriais do AVA FURG	https://drive.google.com/drive/folder?usp=sharing
3				Orientações aos Professores da EaD	https://www.youtube.com/playlist?list=PL...
4					https://sead.furg.br/formacao/profes...
5				Publicações da EaD da FL, Cadernos Pedagógicos da EaD	https://sead.furg.br/cadernos-pedag...
6				Rede de Convivência Digital, Projetos TDIC no ensino presencial	Administração
7					Assistência de Enfermagem na Saúde
8					Cartoweb
9					Cinema, Vídeo e Tridimensionalidade
10					Construção de Material Educacional
11					Matemática
12					Curso de Transportes e Mobilidade
13					Tecnologias da Informação e Comu
14					Artigos da Rede de Convivência Dig

Fonte: as autoras

A figura 1 ilustra a criação da comunidade SEAD, e das subcomunidades: SaberCom - Recursos Educacionais Digitais, que foi designada para receber submissões de objetos educacionais digitais. E a subcomunidade SEAD institucional que foi destinada a armazenar documentos administrativos. A figura 2 mostra a organização final da subcomunidade idealizada.

Figura 2 – Subcomunidade Formação de Professores, Tutores e Estudantes da EaD



Fonte: Repositório Institucional da FURG

A figura 2 mostra como ficou a organização. Dentro da subcomunidade Sabercom criou-se 3 subcomunidades, denominadas de: formação de Professores, Tutores e

Estudantes da EaD; Publicações da EaD da FURG; e, Rede de Convivência Digital. Cada uma dessas subcomunidades recebeu coleções. A Formação de Professores recebeu as coleções: Tutoriais do AVA FURG; Publicações da EaD da FURG teve por coleção Cadernos Pedagógicos EaD; e, Rede de Convivência Digital adquiriu a coleção Projetos TDIC no ensino presencial. Vale lembrar que a comunidade SEAD foi criada pela Prof. Dra Angélica Conceição Dias Miranda como uma explicação da atividade. Depois, criou-se os grupos de gerenciamento com a equipe e se concluiu a criação da comunidade, da subcomunidade e das coleções.

Com as subcomunidades e coleções criadas, fez-se a análise dos documentos recebidos para depósito. Após visualizar, foi estudado o capítulo 21 do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2) e da NBR 6023 – Referências Bibliográficas, com a finalidade de buscar a melhor maneira de realizar o ponto de acesso do documento.

Por haver muitas dúvidas no grupo, foi realizada uma reunião/oficina para padronização dos termos e especificações para esclarecer as dúvidas do grupo. Em seguida, foi feita a atividade de descrição dos 13 metadados dos documentos em uma planilha eletrônica, pois como se tratava de objetos educacionais isso ajudou na elaboração das referências e na escolha dos pontos de acesso. Mais tarde, em meados de abril de 2021, a atividade de submissão foi iniciada. Os materiais inseridos foram: Tutoriais AVA, Metodologia da Escrita do Trabalho Científico, Produção de Material Didático Licenciatura em História, TDIC e formação docente e Teoria - Licenciatura em Matemática.

Depois de concluir as submissões, iniciou-se a atividade de revisar as submissões dos colegas. Essa tarefa permite que o estudante tenha acesso ao que foi depositado, visualizando os metadados e, caso esteja correto, o item é aprovado e fica disponível no Repositório. Caso contrário, o item é rejeitado e retorna para o estagiário realizar alterações. Durante as tarefas de revisão e aceite dos trabalhos submetidos pelas alunas foi realizada outra reunião com orientadora e supervisora com o intuito de sanar dúvidas acerca das entradas dos documentos para submeter, pois viu-se uma discrepância nos metadados. Ficou decidido então, que os alunos que realizavam o estágio no Repositório SaberCom, formulariam em conjunto uma padronização de entrada para todos os tipos de materiais do SaberCom. A tabela 1 mostra o resultado final da padronização.

TABELA 1 - padronização de entrada para os materiais do SaberCom

Para publicações seriadas:	entrar pelos organizadores
Para vídeos:	ver onde o vídeo está, se for youtube, entrar pelo nome da página que o vídeo está.
Para Slides:	entrar pela autoria, caso não tenha no documento consultar no SaberCom. Em casos de não haver, entrar por FURG/Sead
Para e-book:	entrar por autores
Para lista de exercícios:	consultar os metadados do repositório SaberCom
Datas:	colocar de acordo com o que está no SaberCom. Se não tiver, o ano atual



Citação:	fazer conforme manda a ABNT
Editora	Quando a editora for a furg colocar FURG nos metadados e na citação também
Roteiro:	entra pela autoria se tiver no doc ou no SaberCom. Roteiro que foi feito com base em adaptação entra pelo autor que adaptou e citar as ref (se tiver) de quem foi a adaptação da obra

Fonte: Google drive/planilhas.

Feitas a padronização das entradas, foi apresentada para a orientadora e supervisora do estágio a fim de ter seus consentimentos para então realizar as alterações. As atividades seguintes consistiram em revisar os ítems do SaberCom submetidos no RI de acordo com as entradas decididas em reunião, isto é, editar os metadados de acordo com as estradas estabelecidas.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relato teve como objetivo apresentar o processo de migração de dados e união do Repositório Institucional da FURG – RI FURG e SABERCOM, por meio das atividades descritas. Por esse viés, é possível afirmar que o profissional da ciência da informação precisa estar cada vez mais inserido nesse contexto para poder auxiliar o usuário da melhor maneira possível. Ter a possibilidade dentro da graduação de vivenciar essas ferramentas digitais e entender o funcionamento, tendo em vista da importância dos repositórios institucionais para validar e disseminar a informação e o conhecimento científico, os periódicos são essenciais no processo de preservação e guarda das descobertas que são fontes de informação para futuras pesquisas. Com certeza essa vivência é um grande ganho para formação.

REFERÊNCIAS

- ALBAGLI, Sarita. Ciência aberta como instrumento de democratização do saber. **Trabalho, Educação e Saúde** [online]. 2017, v. 15, n. 3 [Accessed 24 July 2022] , pp. 659-660. Available from: <<https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00093>>. ISSN 1981-7746. <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00093>.
- CARDOSO, G. JACOBETTY, P. DUARTE, A. **Para uma Ciência Aberta**. Lisboa: Editora Mundos Sociais, 2012. Disponível em: [ResearchGate](#) . Acesso em: 22 jul. 2022
- LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999. Disponível em: [LVY Pierre 1999 CiberculturaA | PDF | Ciberespaço | Sociologia \(scribd.com\)](#) . Acesso em: 21 jul. 2022
- POLÍTICA DO RI., 2010. Disponível em: <http://repositorio.furg.br/static/politica> . Acesso em: 20 jul. 2022.
- SABERCOM. **Bem-vindo(a) ao Repositório SaberCom: saber compartilhado**. Rio Grande: SaberCom, 2021. Disponível em: <http://www.sabercom.furg.br/>. Acesso em: 23 maio 2021.
- SILVA, Maria Juliana Nunes da. **Entre a teoria e a prática: o contexto de atuação dos estagiários, sob a ótica das instituições contratantes e dos egressos do curso de Arquivologia da Universidade Federal de Minas Gerais**. 2012. 127f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Minas Gerais, Escola de Ciência da Informação. Minas Gerais, 2017. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1843/BUOS-AWWNEX> . Acesso em: 23 Jul. 2022